

BEDENK & DOE SESSIE 3 – SELECTIE EN VOORBEREIDEN

LESINHOUD:

1. Bekend maken idee
2. Talentenquiz afnemen
3. Benodigde taken en middelen in kaart brengen
4. Werken aan taken



= Tips voor online projectuitvoer

DUUR:

2 uur

BEKEND MAKEN IDEE

Na afloop van bedenken & doe sessie 2 hebben de kinderen hun stemmen uitgebracht. Als commissie hebben jullie achter de schermen kunnen kijken naar de haalbaarheid van het gekozen idee. Aan het begin van bedenken & doe sessie 3 bespreken jullie het gekozen idee met de kinderen. Dit is ook het moment dat jullie met de kinderen in gesprek kunnen over de haalbaarheid van het project. Bijvoorbeeld: de kinderen willen heel graag vuilnisbakken versieren, om buurtbewoners bewust te maken van het weggooien van afval. Op zich een heel realistisch idee, mits jullie toestemming krijgen van de gemeente. Goed om dit proces aan de kinderen uit te leggen, zodat voor hen ook duidelijk is wat jullie achter de schermen hebben gedaan. Daarnaast is dit ook het moment om een eventueel plan B te bespreken. Mochten de prullenbakken niet lukken, wat gaan we dan doen?



Online uitvoering

Ook bij een online vormgegeven project is het goed om dit gedeelte even samen en klassikaal te doen. Start de sessie met een online videomoment gedurende welke jullie de kinderen even een korte uitleg geven van wat er gaat gebeuren tijdens deze sessie, of met een filmpje. Je kunt dan ook even het projectidee toelichten.

Overleg met de docent van tevoren op wat voor manier je daarna bij de sessie betrokken blijft. Zorg dat, ook als er geen studenten digitaal aanwezig zijn, dat er wel altijd minstens 1 student bereikbaar is voor vragen vanuit de leerlingen of docent.

TALENTENQUIZ AFNEMEN – zie format talentenquiz op de studentenpagina

Nu het idee bekend is kunnen jullie met de kinderen een talentenquiz afnemen om te kijken naar de talenten van de kinderen. Bij Move vinden we het belangrijk dat kinderen leren inzien waar ze goed in zijn. De talentenquiz zorgt ervoor dat kinderen op een speelse manier nadenken over hun talenten. Het is een leuke manier om kinderen te verdelen over vier 'talentgroepjes' die ieder een eigen verantwoordelijkheid hebben. Zo worden de talenten van de kinderen optimaal benut tijdens het project.

Een aantal aandachtspunten:

- Leg aan de kinderen uit dat de talentenquiz een manier is om erachter te komen waar de kinderen goed in zijn, wat ze leuk vinden om te doen of waar hun voorkeuren liggen.
- Kinderen zijn niet verplicht om in het groepje van hun uitkomst te gaan, ze mogen ook voor hun eigen voorkeur aangeven.
- Zorg ervoor dat de docent weet wat het doel en belang is van de talentenquiz, zodat de docent niet zelf al eerder groepjes heeft gemaakt. De docent kan jullie wél helpen bij de verdeling van de groepjes nadat jullie de talentenquiz hebben afgenomen.
- Zorg dat de groepjes uiteindelijk ongeveer gelijk verdeeld zijn.



Online uitvoering

1. Met online aanwezigheid van de studenten:
Voer de talentenquiz uit zoals je dat normaal gesproken ook zou doen, alleen nu via live verbinding zodat studenten zichtbaar zijn op het digiboard/beamer. Noem om de beurt een stelling en laat de kinderen in de klas mee turven zoals ze dat normaal gesproken ook doen.
2. Zonder online aanwezigheid van de studenten:
 - a) Brief de docent over de uitvoering van de talentenquiz. Zelf ben je er als studentencommissie niet bij, dus de docent moet goed weten wat hij/ zij moet doen. Stuur haar/ hem tijdig de powerpoint en de bijbehorende uitleg en aankruisformulieren op.
 - b) In plaats van dat je fysiek of digitaal aanwezig bent in de klas, nemen jullie van tevoren een filmpje op waarin je uitlegt wat de bedoeling is van de talentenquiz en wat je van ze verwacht. De docent laat het filmpje aan de kinderen zien en neemt de quiz af. Maak ook filmpjes waarin iedere rol goed uitgelegd wordt zodat de docent deze naderhand kan laten zien aan de kinderen.

Tip: Je kan hier ook een creatieve draai aan geven door ze in plaats van mee te laten turven, iedere keer dat ze voor een kleur kiezen daarmee een vierkant/rondje te laten kleuren op een vel papier. Zo krijg je uiteindelijk visueel welke kleur eruit springt.

Uitleg uitkomst talentenquiz

Het is belangrijk dat de leerlingen goed weten wat de uitkomst van de talentenquiz voor hun betekent. Deze uitleg kan door de docent worden overgebracht maar het is nog fijner als de commissie dit middels een filmpje kan overbrengen. Ook kan dit tijdens de eerste 10 minuten van de sessie worden uitgelegd als de commissie inbelt in de klas.

BENODIGDE TAKEN EN MIDDELEN IN KAART BRENGEN

Zorg ervoor dat de studenten met de overeenkomende functie in de commissie aansluit bij het bijbehorende groepje. Breng per groepje, samen met de kinderen, alle taken in kaart en zorg dat ieder kind een actieve rol/verantwoordelijkheid in de groep krijgt. Denk vervolgens per groepje na over de benodigde middelen en acties.

- Verkenners (blauw): Materialen uitzoeken en kosten in kaart brengen, begroting maken.
- Ontwerpers (geel): Realisatie ontwerpen, uitnodigingen/posters ontwerpen, dansje voor afsluiting bedenken
- Regelaars (groen): Tijdsplanning maken, draaiboek maken, boodschappenlijstjes maken
- Vertellers (oranje): Persbericht schrijven, speech schrijven, uitnodiging schrijven

Deze taken en rollen komen goed van pas bij de voorbereidingsfase in sessie 4, maar blik ook met de kinderen alvast vooruit welke rollen, taken en verantwoordelijkheden ze hebben tijdens de afsluiting. *Bijv: Een 'regelaar' kan in sessie 3 bedenken welke hapjes ze willen maken, in sessie 4 het boodschappenlijstje maken/eten inkopen en bij de afsluiting ervoor zorgen dat alles gemaakt is en opgegeten kan worden.*

- TIP: Na deze bedenk & doe sessie gaan de studenten, jullie, vaak veel dingen regelen op de achtergrond. Door filmpjes op foto's naar de klas te sturen over de vooruitgang achter de schermen blijven de leerlingen betrokken en enthousiast over het project.



Online uitvoering

Zorg ervoor dat de leerlingen met dezelfde talentenrol bij elkaar in het groepje zitten. De groepjes krijgen nu allemaal een eigen werkblad/ leskaart waarop zij voor hun eigen rol de betreffende taken en middelen op kunnen noteren. Zie bijlage 3 voor de leskaarten per groepje. Als commissie kunnen jullie afhankelijk van het project de taken en middelen die als voorbeeld zijn gegeven weghalen en vervangen door relevante taken en middelen. Geef een aantal voorbeelden, maar de laat de kinderen zelf hier verder over nadenken.

De taken en rollen die uit deze sessie komen, komen goed van pas bij de voorbereidingsfase in sessie 4, maar laat de kinderen ook alvast vooruitkijken welke rollen, taken en verantwoordelijkheden ze hebben tijdens de afsluiting. *Bijv: Een 'regelaar' kan in sessie 3 bedenken welke hapjes ze willen maken, in sessie 4 het boodschappenlijstje maken/eten inkopen en bij de afsluiting ervoor zorgen dat alles gemaakt is en opgegeten kan worden.*

Ook hier is het fijn als de studenten online of op het schoolplein aanwezig kunnen zijn om vragen te beantwoorden.

WERKEN AAN DE TAKEN

Het laatste deel van deze sessie kunnen jullie gebruiken om al concreet aan de slag te gaan met de taken. Zo kan er bijvoorbeeld al nagedacht worden over de hapjes en drankjes, kunnen flyers of posters al gemaakt worden, kan de openingsspeech al geschreven worden en kan er nagedacht worden over concrete activiteiten tijdens de feestelijke afsluiting.

Een aantal aandachtspunten:

- Probeer zo concreet mogelijk aan de slag te gaan met de kinderen. Hoe meer tijd je benut tijdens deze sessie, hoe meer tijd er is voor de uitvoering tijdens de 4^e sessie. Zo kunnen de kinderen in sessie 4 dan bijvoorbeeld al aan de slag met boodschappen doen, flyereren in de wijk of de openingsspeech oefenen.
- Om ieder kind individueel te betrekken bij zijn/haar taken is het goed om even individueel een brainstormsessie te houden. Voorbeeld: laat ieder kind in jouw groepje voor zichzelf nadenken welke hapjes er moeten zijn tijdens de feestelijke afsluiting. Na afloop kunnen jullie die dan in groepsvorm concreet maken, maar kan ieder kind op deze manier wel een bijdrage leveren.
- Gebruik de formats op de studentenpagina om samen met de kinderen aan de slag te gaan met de verschillende taken.



Online uitvoering

Aan het einde van de sessie bel je, indien mogelijk, weer even in om de resultaten te bespreken, de kinderen een compliment te geven en vooruit te kijken naar de volgende sessie.