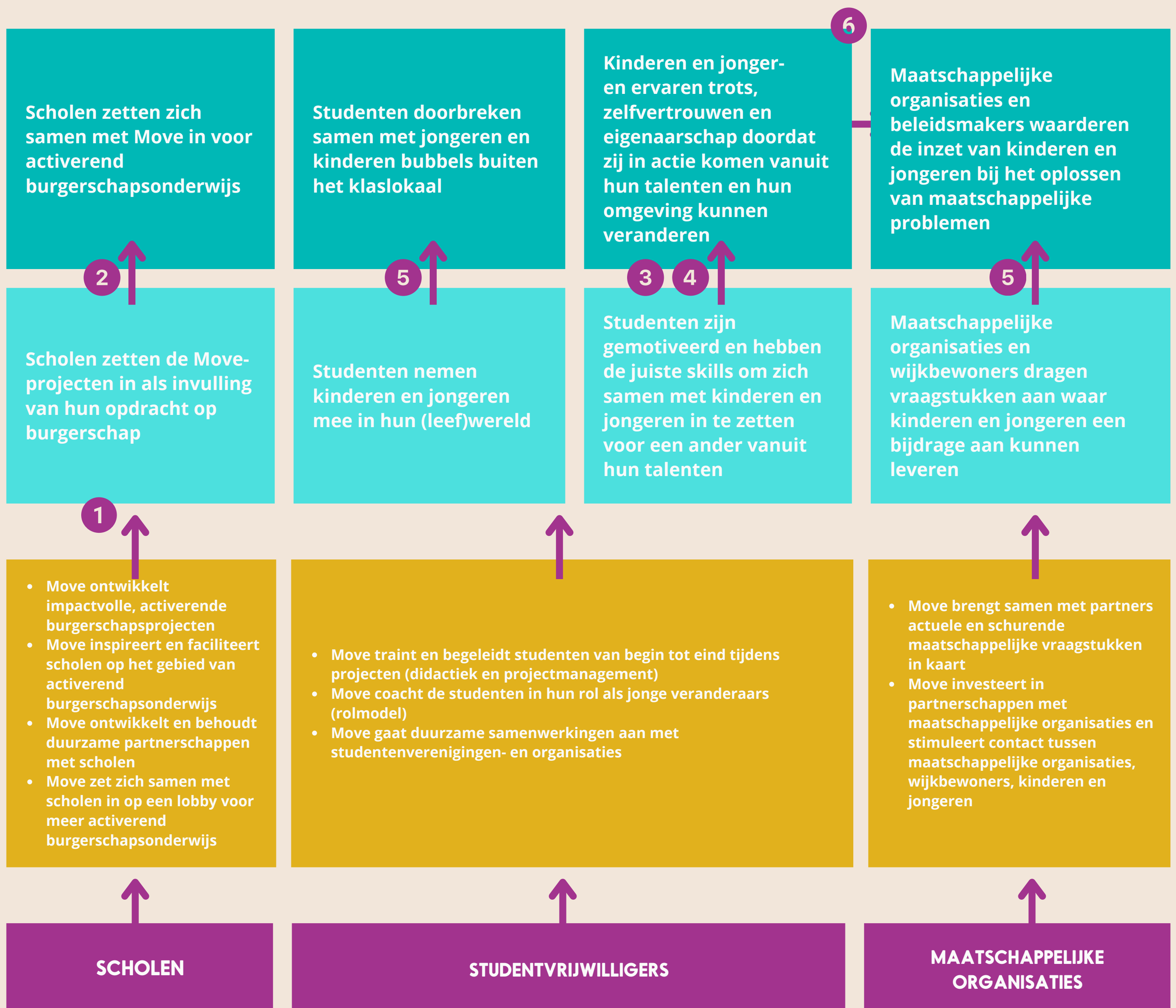


# THEORY OF CHANGE

DOOR BUBBELS TE DOORBREKEN VERANDEREN KINDEREN EN JONGEREN DE WERELD OM HEN HEEN



## AANAMES

1. Scholen zien en ervaren de noodzaak van burgerschapsonderwijs vanuit hun (wettelijke) opdracht.
2. Scholen hebben behoefte aan activerend burgerschap.
3. Kinderen en jongeren laten zich inspireren en in beweging brengen door studenten. Dit is onderdeel van de bewezen aanpak van Move. Deze komt ook naar voren in onze impactstudies.
4. Uitgaande van zelfdeterminatietheorie: door te doen en jongeren zelfvertrouwen te gunnen.
5. Waar ontmoeting is, ontstaat meer wederzijds begrip (contacthypothese).
6. NJi onderzoek (2023) over belang van werken aan 'verticaal' vertrouwen tussen jongeren en maatschappij voor het tegengaan van polarisatie.

## Move leerlijn

Met onze leerlijn van maatschappelijke projecten ontdekken kinderen en jongeren van 9 tot 16 jaar welke talenten zij hebben en hoe zij die kunnen inzetten in de maatschappij. Zij leren daarbij van elkaar, ondersteunen elkaar en dragen eigenaarschap over de zoektocht naar hun eigen talent. Dankzij de leerlijn kunnen kinderen en jongeren op meerdere momenten in hun schoolcarrière en op verschillende plekken in actie komen met Move. Daarmee waarborgen wij de duurzaamheid van onze projecten zoals:

- Move je buurt
- Move Maatje
- Move your World
- What's Next
- Move in 1 dag

**Bovenbouw  
basisschool**  
Move je buurt



**Eendaagse variant  
voor BSO's / jongerencentra**  
Move in 1 dag

**Bovenbouw  
basisschool**  
Move Maatje



**Onderbouw  
vmbo**  
Move your world



**Eendaagse variant  
voor BSO's / jongerencentra**  
Move in 1 dag

**Bovenbouw  
vmbo**  
What's Next

