

LESOPZET BEDENK & DOE SESSIES

Voor elke sessie maak je een lesopzet, zodat jullie goed weten wat je met de kinderen gaat doen. Zorg dat je deze lesopzet op tijd naar docent, commissie en projectcoördinator stuurt, zodat iedereen weet wat er gaat gebeuren en je eventuele feedback nog kunt verwerken.

Structuur

Zorg dat elke lesopzet een duidelijke structuur heeft en dat je de kinderen goed meeneemt in deze structuur. Zorg dat elke bedenken & doe sessie is opgebouwd met een *inleiding* (korte terugblik vorige sessie en benoem het doel, wat gaan we vandaag doen?), *romp* (aan de slag!) en *afsluiting* (wat hebben we vandaag gedaan en wat gaan we volgende les doen?). Bedenk goed hoeveel tijd je per onderdeel nodig hebt.

Variatie

Zorg voor veel afwisseling in de lessen om te voorkomen dat de concentratie van de kinderen daalt. Dit kan door per onderdeel verschillende werkvormen te gebruiken zoals doceren, filmpjes, opdrachten/oefeningen/ spel, groepswork, klasgesprek, groepsdiscussie etc. Laat de verschillende onderdelen niet te lang duren. Maak daarnaast veel gebruik van beeldmateriaal, bijvoorbeeld een powerpoint met foto's. De kinderen waarmee wij werken zijn vaak meer visueel dan tekstueel ingesteld.

- Denk goed na over de benodigde materialen voor elk onderdeel en stem dit van te voren af met de docent.
- Bepaal van te voren wie verantwoordelijk is voor welk onderdeel in de les en wie wanneer de lead neemt.
- In groepjes werken? Denk na hoe en door wie de groepsindeling wordt bepaald.

Lesschema

Onderstaand schema ter voorbeeld. Gebruik dit schema om structuur aan te brengen in je lesopzet. Schrijf spellen en andere grote onderdelen daarnaast verder uit.

LESOPZET 1: [doel]

Tijd	Leiding	Onderdeel	Doel activiteit	Werkvorm	Toelichting
09:00 - 09:10	Niels	Inleiding	Uitleg Move-project, wat gaan we doen?	Doceren	D.m.v. PowerPoint leggen we het Move project verder uit