

Leskaart ontwerpers

Uitleg: Vul in de tabel in welke taken jullie als ontwerpers moeten uitvoeren om de afsluiting tot een succes te brengen. Denk na over hoe je dat gaat doen, wat je daarvoor nodig hebt, en wie je daarbij kan helpen.

Kwaliteiten:

- Creatief
- Heeft veel ideeën
- Tekenen/knutselen
- Optreden



Namen leerlingen:

1. @
2. @
3. @
4. @
5. @

Wat moet er gebeuren tijdens de voorbereiding?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Flyers en uitnodigingen maken om buurtbewoners op de hoogte te brengen van het project en uit te nodigen voor de (digitale) afsluiting.	Met elkaar overleggen wat je nodig hebt, waar je dat vandaan kan halen, en wie wat gaat doen.
Voorbeeld: Een ontwerp maken voor de muurschildering die gemaakt gaat worden.	Met elkaar nadenken over het design van de muurschildering, bijvoorbeeld door een mindmap en verschillende schetsen te maken.

Wat moet er gebeuren tijdens de afsluiting?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Een blog/ video maken van de afsluiting	Nadenken over wat je wilt vastleggen, hoe, en met wie. Wat heb je daarvoor nodig?

Leskaart verkenners

Uitleg: Vul in de tabel in welke taken jullie als verkenners moeten uitvoeren om de afsluiting tot een succes te brengen. Denk na over hoe je dat gaat doen, wat je daarvoor nodig hebt, en wie je daarbij kan helpen.

Kwaliteiten:

- Rekenen/ geldzaken
- Dingen onderzoeken
- Begrijpen hoe iets in elkaar zit
- Netjes werken
- Goed in puzzels



Namen leerlingen:

1. @
2. @
3. @
4. @
5. @

Wat moet er gebeuren tijdens de voorbereiding?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Begroting maken voor het schilderen van prullenbakken.	Met elkaar overleggen wat je nodig hebt om prullenbakken te schilderen. Daarna op internet opzoeken wat het kost om verf en kwasten te kopen.
Voorbeeld: Boodschappenlijst maken voor de feestelijke afsluiting.	Met elkaar nadenken over wat er gekocht moet worden voor de afsluiting en waar je dat kan kopen.

Wat moet er gebeuren tijdens de afsluiting?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Zorgen dat alle materialen aanwezig zijn.	Een lijstje maken met alle materialen, en dan alle materialen op de goede plek leggen.

Leskaart vertellers

Uitleg: Vul in de tabel in welke taken jullie als vertellers moeten uitvoeren om de afsluiting tot een succes te brengen. Denk na over hoe je dat gaat doen, wat je daarvoor nodig hebt, en wie je daarbij kan helpen.

Kwaliteiten:

- Vertellen
- Schrijven
- Zorgen voor anderen
- Luisteren
- Presenteren



Namen leerlingen:

1. @
2. @
3. @
4. @
5. @

Wat moet er gebeuren tijdens de voorbereiding?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Speech schrijven voor de afsluiting.	Samen overleggen wat je wilt vertellen, en hoe je het spannend wilt maken.
Voorbeeld: Een uitnodiging schrijven of mensen uitnodigen voor de afsluiting.	Met elkaar nadenken over wie je wil uitnodigen en wat er in de uitnodiging moet staan.

Wat moet er gebeuren tijdens de afsluiting?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Een interview geven aan de aanwezige pers.	Samen met de studenten van Move en de projectcoördinator nadenken over wat je tegen de pers wilt zeggen.
Voorbeeld: Speechen	
Voorbeeld: Gasten verwelkomen.	

Leskaart regelaars

Uitleg: Vul in de tabel in welke taken jullie als regelaars moeten uitvoeren om de afsluiting tot een succes te brengen. Denk na over hoe je dat gaat doen, wat je daarvoor nodig hebt, en wie je daarbij kan helpen.

Kwaliteiten:

- Plannen, organiseren
- Netjes werken
- Leiding nemen
- Overzicht houden
- Taken verdelen



Namen leerlingen:

1. @
2. @
3. @
4. @
5. @

Wat moet er gebeuren tijdens de voorbereiding?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Draaiboek maken voor de afsluiting.	Met elkaar overleggen hoe de afsluiting er uit gaat zien, en daar een planning van maken. Hoe laat gebeurt wat, wie regelt dat, wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Plattegrond maken voor het gezondheidsfestival.	Met elkaar nadenken over de ruimtelijke indeling van de ruimte waar de afsluiting plaatsvindt.
Voorbeeld: Extra activiteit bedenken voor de afsluiting, bijvoorbeeld om buurtbewoners meer te betrekken.	

Wat moet er gebeuren tijdens de afsluiting?	Hoe ga je dat doen en wat heb je daarvoor nodig?
Voorbeeld: Alles achter de schermen regelen (bv. security/ceremoniemeester/ klaarmaken van eten en drinken)	