

BEDENK & DOE SESSIE 5 – REFLECTEREN EN DUURZAME IMPACT

LESINHOUD:

1. Groepsgesprek
2. Posters maken
3. Complimentenspel
4. Diploma's uitreiken
5. Enquête afnemen



= Tips voor online projectuitvoer

BENODIGDHEDEN:

- Stiften
- Post-its
- Move posters
- Certificaten
- Move tijdlijn
- QR-code evaluatie

DUUR:

1,5 - 2 uur

Het doel van deze sessie is om met de kinderen terug te kijken op het Move-project. Tijdens deze sessie zullen jullie terugblikken en bespreken wat de kinderen nog meer zouden willen doen voor hun omgeving. Afsluitend spelen jullie een complimentenspel. Zodoende vergroten we de impact van het project op de omgeving en de impact op de kinderen.

GROEPSPREK (15 minuten)

Een klassikaal gesprek om terug te kijken op het project aan de hand van de tijdlijn in de klas. Neem de kinderen hierbij nog een keer mee in het proces van het project. De volgende vragen kunnen daarbij als richtlijn gelden:

- Wat hebben we gedaan?
- Waarom hebben we dat georganiseerd?
- Hoe was de afsluiting?
- Wat was leuk/wat was minder leuk?
- Wat heb je geleerd over het studentenleven?

Tip: hou de tijd goed in de gaten. Het groepsgesprek is bedoeld als opstarter, later in de sessie is er ruimte om meer op onderwerpen in te gaan.



Online uitvoering

Indien je via een live verbinding aanwezig bent kun je dit gesprek klassikaal voeren. Een andere mogelijkheid is om in kleinere groepjes het gesprek aan te gaan. Dit kan via break-out rooms, of door de kinderen in groepjes achter een laptop te laten zitten om met één van jullie in gesprek te gaan. Na afloop kan je het gezamenlijk samenvatten met de hele groep.

POSTERS MAKEN (45 minuten)

Via je projectcoördinator heb je posters gekregen die je tijdens deze sessie nodig hebt. De posters zijn bedoeld om de kinderen te laten reflecteren op hun actie voor de wijk. Daarbij is het uitgangspunt om te kijken wat het betekent om iets te doen voor een ander en na te denken over wat ze nog meer zouden kunnen doen voor hun omgeving.

Geef alle kinderen per groepje (maximaal 6) een poster en zorg dat ze deze gezamenlijk invullen. Er zijn drie verschillende soorten posters, zorg ervoor dat jullie al deze versies gebruiken. Als alle groepjes klaar zijn mogen de kinderen klassikaal hun poster presenteren. Stel daarna waarom vragen over de posters zoals: Waarom vonden jullie het moeilijk of leuk? Waarom vond je dat een leuke reactie? Stel daarnaast vragen over de acties die ze nog meer kunnen uitvoeren. Hoe zou je dat aanpakken? Wat is er nodig?

*Tip! Geef van tevoren duidelijk aan hoeveel tijd de kinderen hebben voor het maken van de poster.
Tip! Vinden kinderen het moeilijk om hun droomactie te tekenen dan kunnen ze ook een mind-map maken*



Online uitvoering

De projectcoördinator zorgt dat de posters bij jullie terechtkomen. Handig om deze tijdens de afsluiting al aan de docent te geven als je zelf niet aanwezig mag zijn tijdens sessie 5. Kinderen kunnen per groepje deze poster invullen en aan jullie presenteren. Eventueel kun je de docent vragen of de kinderen deze poster voorafgaand aan de bedenken & doe sessie invullen.

DIPLOMA UITREIKEN EN COMPLIMENTENSPEL (30 minuten)

Om de kinderen met trots te laten terugkijken op het project krijgen ze een Move-diploma. Van tevoren hebben jullie als studenten dit diploma ingevuld met de naam van het kind en een persoonlijk compliment. Geef de kinderen de tijd om hun diploma te bekijken.

Leg uit dat er nog twee lege vakjes op het diploma zijn die ze zelf mogen invullen. Allereerst mag elke leerling zelfstandig nadenken over wat 'ie nog voor z'n omgeving wil doen. Geef de leerlingen 5 minuutjes om dit op te schrijven en vraag een paar leerlingen ernaar.

Om het project positief af te sluiten eindigen we met een complimentenspel. Dit spel heeft als doel om kinderen elkaar complimenten te laten geven en te laten ervaren dat ze trots mogen zijn op hun bijdragen in het project.

Leg uit: "Jullie hebben misschien al gezien dat wij jullie een complimentje hebben gegeven op je diploma, omdat we heel trots zijn. Nu mogen jullie elkaar ook een compliment geven." Geef 2 voorbeelden van complimentjes die je zou kunnen geven (probeer concreet en niet te algemeen te zijn).

Geef elk kind 2 post-its en leg het complimentenspel uit: de kinderen gaan elkaar 'vleugels' geven. Elk kind plakt een post-it op beide schouders. De buurman links en rechts schrijven hierop een compliment over het kind in het midden. Vertel hoeveel tijd de leerlingen hiervoor krijgen (5 minuten) en dat je daarna een aantal kinderen naar hun complimenten zult vragen.

Nadat je een aantal leerlingen naar hun complimenten hebt gevraagd, vraag je iedereen de twee complimenten op het diploma te schrijven.

Zorg dat alle kinderen hun eigen diploma invullen en laat een aantal kinderen de complimenten op hun diploma voorlezen.



Online uitvoering

Ook de diploma's hebben jullie ontvangen van de projectcoördinator. Het is de bedoeling dat je voor de leerlingen uit jouw groepje de naam en een complimentje erop zet. Zorg dat je deze diploma's tijdens de afsluiting aan de docent geeft als je zelf niet aanwezig mag zijn bij sessie 5!

ENQUÊTE AFNEMEN (10 minuten)

Bij Move vinden we het heel belangrijk om de impact van onze projecten inzichtelijk te maken. Dit is belangrijk voor onze eigen ontwikkeling, maar ook voor de verantwoording naar (financiële) partners.

Daarom hebben we een enquête opgesteld voor de kinderen. Deze is heel eenvoudig af te nemen: laat de kinderen met hun eigen telefoon de QR-code scannen. (Deze code is te vinden op de studentenpagina). Daarmee komen ze automatisch bij de vragenlijst terecht. Het invullen van de vragen duurt ongeveer vijf minuten.

Let op! Leg voorafgaand uit dat het belangrijk is dat de kinderen de vragen zelfstandig en eerlijk invullen.

Je kan de volgende tekst gebruiken bij je introductie:

Deze vragen zijn bedoeld om te kijken wat jullie van het project vonden. Op die manier kan stichting Move de projecten verbeteren voor kinderen die in de toekomst meedoen aan dit project. Je helpt ons het meeste door op elke vraag eerlijk antwoord te geven. Jouw antwoorden blijven anoniem, dat betekent dat niemand te weten komt welke antwoorden jij precies gegeven hebt.

Er zijn verschillende soorten vragen. Bij sommige vragen moet je invullen of je het er mee eens bent of niet. Vul je 1 in dan ben je het er helemaal niet mee eens, vul je 5 in dan ben je het er helemaal mee eens. Alle antwoorden daartussen zijn ook mogelijk.

Snap je het niet helemaal? Vraag ons dan om hulp.

Tip! De enquêtes zijn heel belangrijk voor Move. Jullie houding t.o.v. de enquête heeft veel invloed op hoe serieus de kinderen het invullen. Probeer dit goed over te brengen.



Online uitvoering

Stuur de QR-code/link naar de docent toe en vraag of hij/zij de kinderen deze enquête kan laten invullen. Stem dit ook even af met je projectcoördinator van Move.