

HANDLEIDING TALENTENQUIZ

In de derde bedenk & doe sessie selecteren jullie **één realistisch idee** met de kinderen. Vervolgens gaan jullie met de kinderen nadenken over de benodigde middelen en taken om het idee uit te kunnen voeren. Om dit goed te laten verlopen, doen jullie in de derde sessie de talentenquiz met de kinderen.

Aan de hand van deze quiz worden de kinderen in vier talentrollen verdeeld en kunnen ze vanuit hun rol aan de slag met de uitvoering van de taken. Bij iedere rol horen talenten en taken die goed bij de kinderen passen. Zo leren ze waar ze goed in zijn en worden hun talenten tijdens het project optimaal benut.

DUUR

30 minuten

BENODIGDHEDEN

- PowerPoint
- Digiboard
- Aankruisformuliertjes
- Pennen/potloden

DOEL

Bij Move vinden we het belangrijk dat kinderen leren inzien waar ze goed in zijn. De talentenquiz zorgt er voor dat kinderen op een speelse manier nadenken over hun talenten. De uitslag vormt de basis voor de rolverdeling in het project. Zo krijgen alle kinderen een rol waar ze goed in zijn én taken die ze leuk vinden. Het is belangrijk de kinderen duidelijk uit te leggen waarom de quiz nuttig is.

UITLEG VAN DE QUIZ AAN DE KINDEREN

- Leg de kinderen uit dat jullie deze quiz gaan maken om te ontdekken waar de kinderen goed in zijn. Iedereen is ergens goed in en iedereen is nodig om het project te laten slagen. Door deze quiz leren de kinderen na te denken over wat ze echt leuk vinden en waar ze goed in zijn. Zo ontdekken ze hun talenten en kunnen ze deze optimaal inzetten tijdens het project!
- Leg uit dat de kinderen straks steeds moeten kiezen tussen twee stellingen. Gebruik hiervoor de voorbeeld stelling. Beantwoord eventuele vragen of opmerkingen, er zullen kinderen zijn die van katten en honden houden of niet van beide. Leg dan uit dat ze toch moeten kiezen wat het best bij hen past.
- Deel de briefjes uit en bespreek de spelregels: "De kleur van de stelling waar jij je het meeste in herkent kruis je aan op je blaadje. Je moet kiezen, misschien herken je je niet helemaal in de stelling, maar je kiest altijd een van de twee waar je je het beste in vindt passen! Er is geen goed of fout antwoord en houd je antwoorden voor jezelf, niet spieken bij de ander en niet overleggen! We doen de test in stilte en maken hem individueel. In totaal heb je straks 14 kruisjes gezet."

ROLLEN

Zorg dat je zelf goed begrijpt wat elke rol inhoud zodat je dat de kinderen duidelijk uit kan leggen. Wat de projecttaken gedurende de uitvoering zijn hangt gedeeltelijk af van het projectidee. Deze taken brengen jullie samen met de kinderen in beeld en verdelen jullie dan over de rollen of voeren jullie met z'n allen uit.

Let op: kwaliteiten zijn dingen waar ze goed in zijn EN/OF wat zij leuk vinden.

KWALITEITEN	VOORBEELDTAKEN
Verkenner	
<ul style="list-style-type: none"> • Rekenen • Dingen onderzoeken • Begrijpen hoe iets in elkaar zit • Netjes werken • Goed in puzzels • Geldzaken • Onderzoeken hoe verschillende mensen in de wijk denken over een onderwerp • Oplossingen bedenken waar iedereen achter staat (een compromis) 	<p>In de voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begroting maken • Boodschappenlijst • Uitzoeken waar kopen/huren <p>Op de dag zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgen dat alle materialen aanwezig zijn
Ontwerper	
<ul style="list-style-type: none"> • Creatief • Heeft veel ideeën • Tekenen/knutselen • Optreden • Zelf met nieuwe ideeën komen en bedenken hoe het anders zou kunnen in de wijk • Zich verplaatsen in de ander 	<p>In de voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flyers en uitnodigingen maken • Voorstelling/dansje maken • Ontwerp maken voor het project <p>Op de dag zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto's/vlogs maken • Een optreden geven
Regelaar	
<ul style="list-style-type: none"> • Plannen, organiseren • Netjes werken • Leiding nemen • Overzicht houden • Taken verdelen • Het overzicht houden op de wijk als geheel • Ervoor zorgen dat mensen zich aan de gemaakte afspraken houden 	<p>In de voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draaiboek maken • Extra activiteit bedenken bij onthulling van bijv. muurschildering • Plattegrond maken van de locatie <p>Op de dag zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alles achter de schermen regelen (security/ceremoniemeester)
Verteller	
<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen • Schrijven • Zorgen voor anderen • Luisteren • Presenteren • Eigen mening geven • Samenbrengen van verschillende meningen in de wijk 	<p>In de voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speech schrijven voor de afsluiting • Info verzamelen voor op de uitnodiging • Gasten opbellen/uitnodigen <p>Op de dag zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speechen • Gasten verwelkomen

STAPPENPLAN TALENTENQUIZ

1. VOORBEREIDING

Download de PowerPoint en handleiding van de talentenquiz op de [studentenpagina](#). Bekijk de PowerPoint, lees de handleiding door en verdeel taken binnen de commissie. Overleg met de docent of er een digiboard is, print aankruisformuliertjes en knip ze uit en zorg voor voldoende pennen/potloden.

2. IN DE KLAS: UITLEG

Vertel de kinderen het **doel** van de quiz en leg de spelregels uit. Maak de oefenvraag.

3. IN DE KLAS: QUIZ

Start de quiz: lees de stellingen hardop voor en benoem de kleuren erbij. Check goed of de kinderen de vragen begrijpen. Aan het einde van de quiz laat je de kinderen hun kruisjes tellen.

4. IN DE KLAS: NA DE QUIZ

Bespreek de rollen, laat de kinderen de briefjes verder invullen en neem ze in.

5. INDELING GROEPJES

Verdeel de kinderen samen met de leerkracht in ongeveer gelijke groepjes aan de hand van hun uitkomsten en hun keuzes. In de tussentijd kunnen de kinderen, met een ander deel van de commissie, een spelletje spelen, zie hiervoor het Move-spellenboek.

6. BEKENDMAKING GROEPJES

Maak de groepjes bekend en laat de kinderen in de groepjes zitten en zorg dat de student vanuit zijn/haar commissierol aansluit bij het bijbehorende groepje.

7. AAN DE SLAG

Bespreek **klassikaal** wat de groepjes moeten gaan doen en ga aan de slag. Laat alle groepjes nadenken over de taken en verantwoordelijkheden binnen de groep. Dit kan in de vorm van een to-do lijst of een poster. **Tip:** Hang deze op in de klas zodat de kinderen hier ook tussen de Movesessies door op terug kunnen vallen.

8. AFSLUITING

Met de kinderen terugblikken op deze sessie en vooruitblikken op de volgende sessie.

Let op!

- Leg uit dat er geen goed of fout is
- Benadruk dat iedereen de quiz alleen moet maken
- Aan het einde moeten ze 14 kruisjes hebben
- Zorg dat ze niet vergeten hun naam op het blaadje te schrijven!
- Leg uit dat ze bij meerdere kleuren evenveel kruisjes kunnen hebben, dat is niet erg!
- Als een kind een andere rol ook leuk vindt, mag hij/zij die op het blaadje erbij schrijven
- Benadruk nogmaals dat iedere rol even belangrijk is en dat je iedereen nodig hebt.
- Maak pas groepjes nadat je de hele PowerPoint hebt doorlopen en de rollen hebt uitgelegd.