

SCHOLEN ONDER DE LOEP

Let op: Deze les is optioneel en met name handig als er behoefte is om nog dieper in te gaan op de scholen in de buurt en de uiteindelijke schoolkeuze van je maatje.

VOORBEREIDING

Lees voorafgaand aan de les de onderstaande opzet goed door en haal de informatie uit de vorige les nog eens op. Waar stond je maatje toen in de schoolkeuze? Welke afspraken hebben jullie gemaakt over wat je maatje zou doen ter voorbereiding van deze les? Lees ook nog eens terug wat je maatje belangrijk vond aan een toekomstige middelbare school. Dit kan helpen wanneer jullie de scholen wat nader gaan bekijken.

DOEL DEZE WEEK

Deze week gaan jullie wat dieper in op de schoolkeuze. Welke informatie heeft je maatje verzameld over de verschillende middelbare scholen? Wat maakt de ene school leuker dan de ander?

Is de vorige les afgesloten met een huiswerkopdracht? Begin dan met het bespreken van deze opdracht. Vraag daarnaast hoe het maken van deze opdracht is gegaan? Heeft je maatje de opdracht kunnen maken? Zo niet, waarom niet? Was het moeilijk of makkelijk voor het maatje om hiermee aan de slag te gaan? Bespreek dat er op de middelbare school geregeld wordt gevraagd om huiswerk te maken. Weet het maatje hoe hij of zij dit kan plannen of is hier hulp bij nodig?

DEEL 1: WAAR STAAT JE MAATJE NU?

De vorige keer hebben jullie afspraken gemaakt over de vervolgstappen die je maatje zou zetten. Bespreek wat je maatje in de tussentijd heeft gedaan. Is het bijvoorbeeld gelukt om informatie te vinden op websites? Heeft je maatje open dagen of meeloopdagen kunnen bezoeken? Hoe heeft je maatje dit ervaren? Probeer er goed achter te komen waar je maatje nu staat in de keuze. Twijfelt je maatje nog tussen een paar scholen? Of staan er nog steeds heel veel opties open?

Let op: De definitieve schoolkeuze is niet het hoofdoel van het project. Misschien heeft je maatje al een heel duidelijke voorkeur, misschien wil je maatje eerst nog alle open dagen bezoeken. Beide scenario's zijn goed! Houd ook rekening met de fase waarin je maatje zich bevindt. Is er nog veel tijd tot de inschrijvingsdeadline of moet er binnenkort een keuze worden gemaakt?

DEEL 2: SCHOLEN ONDER DE LOEP

Kies samen twee of drie mogelijke scholen. Wat heeft je maatje al gevonden over deze scholen? Heeft je maatje bijvoorbeeld de websites bekeken, lijstjes met voor- of nadelen gemaakt of een open dag bezocht? Bespreek wat hieruit is gekomen.

Ga samen aan de slag om nog wat dichterbij de keuze te komen. Bekijk bijvoorbeeld samen de websites van de scholen. Veel scholen hebben een speciale pagina voor groep 8-leerlingen. Jullie kunnen bijvoorbeeld letten op: waar is de school, hoe groot is de school, welke vakken biedt de school aan, welke begeleiding biedt de school aan, heeft de school speciale programma's of een speciale manier van lesgeven? Leg de koppeling met vorige les: wat vond je maatje belangrijk aan een middelbare school?

Jullie kunnen ook nog eens samen kijken naar welke open dagen en meeloopdagen er nog zijn.

OPDRACHT VOOR VOLGENDE WEEK

Voor volgende week is er geen specifieke opdracht. Je kan wel bespreken wat je maatje nog kan doen om meer te weten te komen over één of meerdere middelbare scholen. Houd hierbij wel weer rekening met waar je maatje nu staat. Heeft je maatje bijvoorbeeld al gekozen voor een bepaalde middelbare school? Dan is het echt niet nodig om alle details van de school nog op te zoeken, tenzij je maatje dit heel leuk vindt natuurlijk. En heeft je maatje nog veel tijd om tot een schoolkeuze te komen? Bespreek dan wat je maatje allemaal nog kan doen, maar benadruk ook dat je maatje hier nog veel tijd voor heeft. Probeer te voorkomen dat je maatje zich onnodig veel zorgen gaat maken over de schoolkeuze.