

WAT ZIJN JOUW TALENTEN?

VOORBEREIDING

Lees voorafgaand aan de les de onderstaande opzet goed door en denk alvast na over waar je zelf blij van bent geworden afgelopen week. Dit kan leuk zijn om te vertellen als inleiding, zo leert je maatje jou ook weer wat beter kennen.

DOEL DEZE WEEK

Doel deze week: Deze week gaan jullie samen dieper in op de talenten van de leerling. Waar wordt je maatje blij van? Waar is je maatje goed in?

Is de vorige les afgesloten met een huiswerkopdracht? Begin dan met het bespreken van deze opdracht. Vraag daarnaast hoe het maken van deze opdracht is gegaan? Heeft je maatje de opdracht kunnen maken? Zo niet, waarom niet? Was het moeilijk of makkelijk voor het maatje om hiermee aan de slag te gaan? Bespreek dat er op de middelbare school geregeld wordt gevraagd om huiswerk te maken. Weet het maatje hoe hij of zij dit kan plannen of is hier hulp bij nodig?

DEEL 1: WAAR WORD IK BLIJ VAN?

In een eerdere week heb je je maatje een opdracht meegegeven: schrijf elke dag op waar je blij van wordt. Wellicht heb je deze opdracht al besproken, je kunt er nu (opnieuw) bij stilstaan. Wat hebben jullie allemaal opgeschreven? Waarom maakte dit jullie blij? Neem vooral de tijd om goed door te vragen.

Tip: Als je maatje het huiswerk niet gemaakt heeft: begin dan vooral zelf te vertellen over jouw week en stimuleer de leerling om terug te blikken op waar zij/hij blij van werd.

DEEL 2: WAAR BEN IK GOED IN?

Tijd om aan de slag te gaan met de talenten van jouw maatje. Als jouw maatje inzicht heeft in waar zij/hij goed in is, kunnen deze talenten beter ontplooid en ingezet worden. Het kan ook invloed hebben op de middelbare schoolkeuze, omdat sommige scholen zich met bepaalde vakken/aandachtsgebieden profileren.

Jullie gaan talenten ontdekken aan de hand van een online rad: <https://pickerwheel.com/rig?id=Y2fKY>. Op het rad zijn verschillende plaatjes te zien met talenten/kenmerken. Jij of jouw maatje draaien aan het rad, waar vervolgens een talent wordt uitgelicht. Vervolgens ga je over dit talent in gesprek. Denk aan de volgende vragen die je hierbij kan stellen:

- Gaat dit talent voor jou op?
- Zo ja, waar zie je dit in terug? Zo nee, zou je dit talent willen ontwikkelen?
- Is er iemand in jouw omgeving bij wie je dit talent terugziet?

Sluit nadat je een aantal keer aan het rad hebt gedraaid af met de volgende vragen:

- Welk talent waardeer jij aan jezelf het meest?
- Welk talent zou jij nog graag willen ontwikkelen?

Aan het einde van de les bespreek je samen met je maatje de les. Vraag of zij/hij nog vragen heeft. Bekijk de interactieve kaart voor wat je de volgende keer wilt bespreken, laat het maatje kiezen!
