

# WELKE SCHOLEN ZIJN ER ALLEMAAL

## VOORBEREIDING

Lees voorafgaand aan de les de onderstaande opzet goed door en lees je alvast in over verschillende middelbare scholen in de woonplaats van je maatje. Probeer voor jezelf te bedenken hoe jij destijds de keuze voor een middelbare school hebt gemaakt. Bedenk voor je maatje waar diegene op kan letten tijdens het kijken naar een school en bedenk voor jezelf of je bereid zou zijn om eventueel met je maatje mee te gaan naar een open dag.

---

## DOEL DEZE WEEK

Deze week gaan jullie samen kijken naar de scholen in de omgeving van je maatje. Welke scholen zijn er allemaal in de omgeving? Waar bevinden deze scholen zich precies? Waar let je op bij het kijken naar een school? Wat vindt de leerling belangrijk?

Is de vorige les afgesloten met een huiswerkopdracht? Begin dan met het bespreken van deze opdracht. Vraag daarnaast hoe het maken van deze opdracht is gegaan? Heeft je maatje de opdracht kunnen maken? Zo niet, waarom niet? Was het moeilijk of makkelijk voor het maatje om hiermee aan de slag te gaan? Bespreek dat er op de middelbare school geregeld wordt gevraagd om huiswerk te maken. Weet het maatje hoe hij of zij dit kan plannen of is hier hulp bij nodig?

## DEEL 1: WELKE SCHOLEN ZIJN ER?

Ga samen op verkenning welke scholen aanwezig zijn in de woonplaats van je maatje. Welke scholen kent hij/zij al? Heeft je maatje broers en zussen die al op de middelbare school zitten? Ga samen in gesprek over de verschillende scholen.

## DEEL 2: COLLAGE IDEALE SCHOOL

Samen met je maatje maak je een collage van de ideale school. Hoe ziet deze school eruit? Wie zitten er allemaal op deze school? Wat kun je op deze school doen? Wees creatief, alles mag!

Gebruik de leskaart 'ideale school'. Vind je maatje het leuk om creatief bezig te zijn? Stel dan voor om een collage van de ideale school te knutselen of maak het op de computer.

Tijdens deze les bespreken jullie de collage. Deze vragen geven je wat richtlijnen voor het voeren van het gesprek:

- Wat is er allemaal op de collage te zien?
- Waarom heeft hij/zij daarvoor gekozen?
- Welke van de dingen op de collage zijn echt essentieel?
- Is er een school die in dit plaatje past?

## DEEL 3: OP SCHOLENSAFARI!

Maak op basis van de collage samen een lijstje van belangrijke eigenschappen van een middelbare school. Welke van de dingen op de collage zijn echt essentieel voor je maatje? En welke eigenschappen kunnen de ene school net een stukje geschikter maken dan de ander?

Zodra jullie een lijstje hebben gemaakt kun je met je maatje bespreken hoe jullie erachter kunnen komen welke scholen aan de 'eisen' voldoen. Vanuit Move heb je informatie ontvangen over scholen in de regio. Laat deze website(s) aan je maatje zien: wat kan je hier allemaal vinden? Welke informatie vind je op de websites van de scholen zelf? Worden er open dagen en meeloopdagen georganiseerd? Welke

vragen zou je maatje hier kunnen stellen? Bespreek samen hoe je maatje al deze informatie kan gebruiken om wat dichterbij de schoolkeuze te komen.

#### **DEEL 4: EN NU?**

Bespreek met je maatje: waar sta je nu in de schoolkeuze? Heeft je maatje al een duidelijk beeld van welke scholen er zijn? Twijfelt je maatje nog tussen veel verschillende scholen? Wat heeft je maatje nog nodig om een schoolkeuze te kunnen maken? Loop samen de opdracht voor volgende week door.

**Let op:** Op basis van deze informatie ga jij samen met Move bepalen of jullie in de volgende les nog wat meer aandacht moeten besteden aan de schoolkeuze.

**Let op:** De definitieve schoolkeuze is niet het hoofddoel van het project. Misschien heeft je maatje al een heel duidelijke voorkeur, misschien wil je maatje eerst nog alle open dagen bezoeken. Beide scenario's zijn goed! Houd ook rekening met de fase waarin je maatje zich bevindt. Is er nog veel tijd tot de inschrijvingsdeadline of moet er binnenkort een keuze worden gemaakt?

---

#### **OPDRACHT VOOR DE VOLGENDE WEEK**

Maak samen afspraken over de vervolgstappen die je maatje gaat zetten. Waar wil je maatje op dat moment staan in de schoolkeuze? Is er dan bijvoorbeeld nog een lijstje met 3 scholen over? Of weet je maatje dan al welke school het gaat worden? Houd hierbij rekening met de inschrijvingsdeadline: is deze al bijna of heeft je maatje nog even de tijd?

Zodra jullie weten waar je maatje de volgende keer wil staan kunnen jullie bespreken wat je maatje kan doen om hier te komen. Denk hierbij aan: open dagen bezoeken, meeloopdagen bezoeken, websites van scholen bekijken, lijstjes maken met voor- en nadelen van verschillende scholen, etcetera.

Bespreek aan het einde wat je maatje de volgende les zou willen doen. Wil je maatje graag nog een keer verder inzoomen op scholen of is dit niet nodig?

**Reminder:** zorg dat het voor je maatje duidelijk is welke afspraken jullie hebben gemaakt, en dat het helder is hoe je maatje deze afspraken kan nakomen.