



Move maakt impact. Dat weten we sinds 2009, dat meten we sinds 2019 aan de hand van onze Theory of Change. We vroegen ook in 2022 weer honderden kinderen en tientallen studenten die meededen aan Move je buurt naar hun ervaringen. De uitkomsten laten we hier zien.

KINDEREN

Meer dan **65%** van de ondervraagde kinderen weet nu wat studenten eigenlijk in het dagelijks leven doen (t.o.v. **54,7%**)!

Meer dan **88%** van de kinderen is trots op zichzelf na het project.

88% van de kinderen geeft aan te weten wat hun talenten in zijn. We zien hierin een stijging t.o.v. de nulmeting.

Na de wijkverkenning weten kinderen beter wat mensen in de buurt belangrijk vinden, geven ze aan.

45% van de kinderen geeft aan dat zij na het project beter weten hoe zij hun omgeving kunnen veranderen!

Kinderen geven het Move project gemiddeld een

8.0

Tigo vond het niet zo spannend om de wijk in te gaan en mensen te interviewen. Maar hij had dat nog nooit eerder gedaan. Hij vindt dat het vaker moet vanuit school. *"Dan is het ook iets leuker, als je naar buiten gaat."*



Floor: *"Ik heb heel veel geleerd over de universiteit. Hoe het er allemaal werkt en uitziet, wat ik dan allemaal moet doen, wat lastig is en de voordelen. Dus ik heb echt heel veel geleerd."*



STUDENTEN

Het aantal studenten dat zich verbonden voelt met kinderen uit de wijk stijgt door het Move project van van **22%** naar **54%**.

Na afloop zegt **66%** procent van de studenten zich nu beter te kunnen verplaatsen in de leefwereld van kinderen.

Studenten geven de begeleiding van de PC's dit schooljaar gemiddeld een

8.4

"De kinderen hebben mij kunnen aansteken met hun enthousiasme en energie. Ik heb veel kunnen leren van hen en andersom geldt volgens mij hetzelfde."

70% geeft aan dat vooroordelen over de wijk en de kinderen in de wijk, zijn afgenomen.

DOCENTEN

Docenten geven het Move je Buurt project gemiddeld een **7+**.

De begeleiding vanuit Move geven zij een **9**

"Het feit dat iemand anders de les geeft, iemand niet uit hun bubbel, dat maakt uit! Ik kan het zelf ook geven, maar dan heeft het niet hetzelfde effect" - Docent Comenius College

