



**MOVE**

# BURGERSCHAPS -BIJSLUITER

**STICHTING MOVE**

Maliesingel 28-1  
3581 BH Utrecht

[info@stichtingmove.nl](mailto:info@stichtingmove.nl)

# KERNDOELEN

## MOVE JE BUURT

**Move je Buurt sluit naadloos aan op de kerndoelen voor het burgerschapsonderwijs. Hieronder een overzicht van de kerndoelen en hoe Move je Buurt hierop aansluit.**

### **Kerndoel 1: Schoolcultuur**

Move je Buurt draagt bij aan een democratische cultuur binnen de school door samenwerking en betrokkenheid te stimuleren. Studenten en kinderen werken samen een idee uit rondom een door de kinderen gekozen maatschappelijk thema. Ze werken hierbij samen met maatschappelijke organisaties in de buurt, zoals het wijkbureau of een ouderencentrum. Ook wordt ouderbetrokkenheid aangemoedigd, door ouders uit te nodigen voor de feestelijke afsluiting van de actie. Dit draagt bij aan de schoolcultuur.

### **Kerndoel 2: Diversiteit**

Tijdens het project leren leerlingen over de diverse samenleving doordat ze in contact komen met studenten en verschillende buurtbewoners. Daarbij maken ze kennis met verschillende leefwerelden en elkaars achtergronden, waarden en behoeften. Ook organiseren de studenten een activiteit waarbij zij de leerlingen meenemen in de studentenwereld. Leerlingen ontdekken hun eigen talenten en krijgen de kans om deze in te zetten. Hierdoor verkennen en reflecteren ze op hun eigen identiteit.

### **Kerndoel 3: Democratische waarden**

Door gezamenlijk in actie te komen voor de omgeving en andere mensen, leren de kinderen over democratische waarden, bijvoorbeeld solidariteit. Ze komen in actie voor hun omgeving zonder dat daar iets tegenover staat. Zo ervaren ze hoe hun eigen handelen effect heeft op anderen en hun omgeving.

### **Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid**

Kinderen leren tijdens Move je Buurt hoe ze bij kunnen dragen aan de samenleving. Kinderen en studenten hebben eigenaarschap over het hele proces van de actie. Ze gaan aan de slag met een maatschappelijk thema, zoals ontmoeting, duurzaamheid of gezondheid en betrekken daarbij zelf maatschappelijke organisaties. Dit draagt bij aan hun eigen maatschappelijke betrokkenheid.

## Kerdoel 5: Democratische betrokkenheid

In het project ligt het eigenaarschap bij de kinderen en studenten en nemen zij gezamenlijk beslissingen. Hierbij ervaren de kinderen het belang van hun stem in besluitvorming en oefenen ze met democratische processen. Ze oefenen om op respectvolle wijze te communiceren met elkaar, de studenten en buurtbewoners.

## Kerdoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

De leerlingen verdiepen zich voor de actie in een maatschappelijk thema. Tijdens de wijkverkenning gaan de leerlingen op onderzoek uit en vormen ze hun eigen mening over het vraagstuk. Vervolgens gaan zij vanuit hun eigen talenten ideeën en oplossingen bedenken. Aan het eind van Move je Buurt reflecteren de kinderen op hun actie en kijken ze terug op hun successen en leerpunten. Ze geven elkaar complimenten, voelen zich trots en weten hoe ze een verschil kunnen maken in hun omgeving.



# KERNDOELEN

## MOVE YOUR WORLD

**Move your World sluit naadloos aan op de kerndoelen voor het burgerschapsonderwijs. Hieronder een overzicht van de kerndoelen en hoe Move Your World hierop aansluit.**

### **Kerndoel 1: Schoolcultuur**

Move your World draagt bij aan een democratische cultuur binnen de school door samenwerking en betrokkenheid te stimuleren. Studenten en kinderen werken samen een idee uit rondom een door de kinderen gekozen maatschappelijk vraagstuk. Ze werken hierbij samen met maatschappelijke organisaties in de buurt, zoals buurt- en ouderencentra, waar de leerlingen hun actie gaan uitvoeren.

### **Kerndoel 2: Diversiteit**

Leerlingen verkennen hun identiteit en reflecteren hierop in relatie tot hun klasgenoten. Tijdens het project onderzoeken ze hun eigen en elkaars talenten en worden ze uitgedaagd om verschillen en gelijkenissen te zoeken. Zo ontdekken ze overeenkomsten tussen zichzelf en anderen, ongeacht achtergrond of identiteit. Door in actie te komen voor mensen die ze niet kennen, ontwikkelen leerlingen begrip voor de diversiteit in de buurt.

### **Kerndoel 3: Democratische waarden**

Door in actie te komen voor de omgeving en andere mensen, leren de kinderen over democratische waarden, bijvoorbeeld solidariteit. Ze zetten zich in voor hun omgeving zonder dat daar iets tegenover staat. Ze leren over wederkerigheid van belangen en hoe ze zich voor anderen kunnen inzetten. Leerlingen ervaren hoe hun eigen handelen effect heeft op anderen en hun omgeving. Aan het einde van het project wordt hier op gereflecteerd.

### **Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid**

Move Your World heeft als doel om leerlingen eigenaarschap en leiderschap te laten ontwikkelen. Zo leren ze tijdens het bedenken en uitvoeren van de actie hoe ze zelfstandig bij kunnen dragen aan de samenleving. De leerlingen hebben eigenaarschap over het hele proces. Ze gaan aan de slag met een maatschappelijk thema, zoals ontmoeting, duurzaamheid of gezondheid en betrekken daarbij zelf maatschappelijke organisaties. Dit draagt bij aan hun maatschappelijke betrokkenheid.

## Kerdoel 5: Democratische betrokkenheid

De leerlingen werken tijdens Move Your World samen aan een actie. Hiervoor maken ze afspraken met elkaar en leren over democratische besluitvorming en het respecteren van elkaars standpunten. Ook leren ze communiceren op een respectvolle wijze. Met elkaar, de studenten en richting maatschappelijke organisaties.

## Kerdoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

Leerlingen verkennen verschillende maatschappelijke vraagstukken, zoals discriminatie, gezondheid, eenzaamheid onder groepen mensen, armoede en het milieu. De leerlingen gaan hierover met elkaar in gesprek en reflecteren op het vraagstuk: wat vinden zij hiervan en herkennen ze dit in hun omgeving? Ook verkennen ze welke oplossingen mogelijk zijn en hoe ze in actie willen komen. Aan het einde van Move Your World reflecteren de leerlingen op hun actie en op hun successen en leerpunten. Ze geven elkaar complimenten, voelen zich trots en weten hoe ze een verschil kunnen maken in hun omgeving.



# SAMENVATTING KERNDOELEN

## MOVE JE BUURT - MOVE YOUR WORLD

### Kerdoel 1: Schoolcultuur

#### Move je Buurt

- Draagt bij aan democratische cultuur via samenwerking en betrokkenheid.
- Leerlingen werken samen met studenten aan maatschappelijke thema's.
- Ouderbetrokkenheid wordt gestimuleerd.

#### Move your world

- Draagt bij aan een democratische cultuur via samenwerking en betrokkenheid.
- Leerlingen werken samen met maatschappelijke lokale organisaties rondom de school.

### Kerdoel 2: Diversiteit

#### Move je Buurt

- Kinderen maken kennis met diverse leefwerelden.
- Kinderen komen in contact met studenten en buurtbewoners. Bubbels doorbreken!
- Bewustwording van eigen talenten en identiteit.

#### Move your world

- Leerlingen verkennen hun eigen identiteit en die van anderen.
- Leerlingen ontdekken overeenkomsten en verschillen tussen zichzelf en anderen.
- Leerlingen ontwikkelen empathie en begrip voor diversiteit.

### Kerdoel 3: Democratische waarden

#### Move je Buurt

- Kinderen leren over democratische waarden door actie te ondernemen voor hun omgeving.
- Ervaring van solidariteit en effect van eigen handelen.

#### Move your world

- Kinderen leren over democratische waarden door actie te ondernemen voor hun omgeving.
- Ervaring van solidariteit en effect van eigen handelen.

## **Kerdoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid**

### **Move je Buurt**

- Kinderen en studenten leren bijdragen aan de samenleving.
- Eigenaarschap over het proces leidt tot maatschappelijke betrokkenheid.

### **Move your world**

- Draagt bij aan een democratische cultuur via samenwerking en betrokkenheid.
- Leerlingen werken samen met maatschappelijke lokale organisaties rondom de school.

## **Kerdoel 5: Democratische betrokkenheid**

### **Move je Buurt**

- Oefenen met democratische processen door gezamenlijke besluitvorming en eigenaarschap.
- Oefenen van respectvolle communicatie.

### **Move your world**

- Oefenen met democratische processen door gezamenlijke besluitvorming.
- Oefenen van respectvolle communicatie.

## **Kerdoel 6: Maatschappelijke vraagstukken**

### **Move je Buurt**

- Leerlingen verdiepen zich in maatschappelijke thema's en vormen een eigen mening.
- Bedenken ideeën en oplossingen vanuit eigen talenten.
- Reflecteren op acties en ervaren van trots.

### **Move your world**

- Leerlingen verkennen diverse maatschappelijke vraagstukken.
- Leerlingen bespreken oplossingen en komen in actie vanuit eigen talenten.
- Reflecteren op hun acties en ervaren van trots.

# DE WETTELIJKE OPDRACHT OP BURGERSCHAP

Scholen geven al decennia vorm aan burgerschap in het onderwijs. Daarmee is burgerschap niet nieuw. Toch lopen Nederlandse kinderen ondanks deze inzet internationaal gezien achter met hun [burgerschapskennis](#). Dit was een aantal jaar geleden aanleiding voor de aangescherpte [wet](#) op burgerschap, waarvoor in april 2024 kerndoelen zijn [gepubliceerd](#).

## DE OPDRACHT

**Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:**

- a. het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat;
- b. het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties;
- c. het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen;

**Deze wet is in 2024 door het SLO vertaald naar verschillende domeinen en kerndoelen die gelden als leidraad voor scholen:**

### **Domein Schoolcultuur**

1. Kerndoel Schoolcultuur: De school zorgt voor een democratische cultuur. Denk hierbij aan aandacht creëren voor diversiteit en inclusie, morele oordeelsvorming, aandacht besteden aan actualiteiten.

### **Domein Samenleving en democratie**

2. Kerndoel Diversiteit: De leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.



3. Kerndoel Democratische waarden:

De leerling geeft aan hoe zijn of haar handelen verbonden is met democratische waarden (zoals vrijheid en gelijkheid).

4. Maatschappelijke betrokkenheid: De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.

5. Democratische betrokkenheid: De leerling verkent hoe hij of zij democratisch handelen in dagelijkse situaties kan vormgeven.

**Domein Maatschappelijke Vraagstukken**

6. Kerndoel maatschappelijke vraagstukken: De leerling verkent welke mogelijkheden hij/zij heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen, als individu en vanuit het collectief.

## **DE VISIE VAN MOVE OP BURGERSCHAP**

**Bij Move richten we ons op actief burgerschap. Voor ons betekent dit dat kinderen en jongeren ervaren dat ze hun omgeving kunnen veranderen vanuit hun eigen talenten en dat ze daarmee bubbels doorbreken.**

Burgerschap vindt wat ons betreft vooral buiten de klas plaats. In de verbinding tussen kinderen onderling en met hun omgeving. We willen samen met scholen deze missie op activerend burgerschapsonderwijs vormgeven. We kijken daarbij graag hoe onze Move projecten passen binnen een doorlopende leerlijn op burgerschap op school. Zo maken we samen meer impact.

# SAMENWERKEN?

## BREEK BUBBELS MET STICHTING MOVE

Move geeft workshops voor scholen over burgerschap en hoe je burgerschapsonderwijs kunt vormgeven. Bijvoorbeeld door te helpen bij het opstellen van een doorlopende leerlijn. Neem contact op via [info@stichtingmove.nl](mailto:info@stichtingmove.nl) om te bekijken wat we voor jouw school kunnen betekenen.

Move werkt actief samen met andere stichtingen binnen het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid en Burgerschap (SKB). Daarom kunnen we je ook adviseren over de inzet van andere burgerschapsprogramma's.

Move werkt actief samen met het Expertisepunt Burgerschap: zij delen veel relevante informatie en kennis op het gebied van burgerschap en geven gratis advies aan scholen.

